

莊渠先生門下質疑錄

莊渠先生門下質疑錄

門人唐音

後學周本浩景孟元鈞

潘道根補潛手寫

大學

問大學既被諸侯聘大夫言卜占多丁則凡民之得入者幾何

答古時官止不多故子弟之占亦多

問是謂之祀高於大學在何處見

答且如孝悌言忌掃而後存彼則說不消掃而後存自有一

般虛而之說

問以程子按孟子之信周子乃不得與

答周子高明洒然處說不可及然下學工夫却不甚去理會

問在止至善者是明於中袖土未說非另有一格工夫

答明之德至明我明德彰民是明我明德在人可見非有

添此終是合道未到止處所謂人聲聲然忽終不盡才有罅隙便去了直須人教盡才統乎天理才統渾然不動而後乎此聲無息之物乃為天道故揭此為目的也明此是後性止至善是定性

問既知止而心靜安未之何待廣而後得

答止至善不易然此心有深造功夫然後則至其境待於執持而心者謂之定不惑於而心定者謂之靜此定靜之別也處靜境而能靜者謂之靜東園境而心不靜者則謂之無此靜也之別也遇事而心定志堅則謂之定矣

問物有本末一節只要人以身為本與自天子節同否

答知止節是格工夫乃賢者事初學未易及也故云此知本足格物工夫乃學者工夫於其說未請有所謂及躬之學也遇

事只管反躬求是久之自有悟入處
問正心地位不致於止至善乎

答正心還是用功止至善是成功地位

問致知之義謂天下之物皆儒者所當知何如

答天下之事量有能盡知之理學者是有格物工夫不可侵
窮神知化事若謂窮至事物之理及所以然等語乃聖人
事非初學所能及

問脩身為本是為天下國家之本否以家並結何意

答德本只是一事故以脩身結之下節是思脩身不可以不
事親意

問首章三句言似云淺深相貫之說此似未盡

答傳者疑經意但如後世解義而已實所以杜撰學者
用功蓋人皆有之不得德而不修明故舉康誥此是明德
何而往來乃天之所以與者而人所當顧往者也故舉太
甲既曰天付之命則全教廢大人不可自限矣故舉帝典
而結之以比有自明也勉人當如此用功也

問二章釋新民而終之以天命無乃有計功之意乎

答為此章最難是爲端次之義於接續故舉康誥終於
人之自新不已其功也然民之難於興起故舉康誥作之
率作興事之作之新其民乃能興起周雖舊邦亦不遏
是者箇地方只爲文王能新其德民皆蒙了豈止民蒙
連天命亦新了此所以爲用其極也

問三詩之說義各不同且文王詩所止非止一端何所歸一
答引邦哉詩見為此有終會之虞蓋王詩為終會之終
會猶邦哉為四方之總會也終會詩是教人循於天機因
之知止而悟為學之當務此謂於天機處也文王詩全重
敬止上此是大本功夫下文是一止於止求止蓋既止於至
善則事物之來一以貫之而各止其所矣

問引洪興詩之義道學應格致有倚應誠意否

答此還依古本先將格物誠意釋了乃引此詩以該致之大
學之義也格物為入門以誠意為樞紐至此則大端功夫了
矣故引詩以神致之至下文引致文詩又因此節末句而
生也

問聽訟一節與學問何干是 人立本之意否

答至情不盡而畏民之志此正指能聽訟者而言若此者但能使民畏而未得其本故也必如夫子與訟之言乃為知本

問才不自欺便是自慊了無兩層

答再須涵養

問才目前視節指獨之所處言否

答此言君子慎獨之功如此嚴者言嚴密如此也

問七章不得其正還指心言註以用之所行說恐未是
答本體不正而後用不正

問治國引保赤子之言只是欲人誠心保民否

若大學問但於誠意故徑文後先釋之以見大要功夫治國
章又程心誠求之平天下章提忠信皆提挈關鍵也
問平天下之道亦多端矣何獨取於繫辭

答平天下在己者得乎運轉得行人只以意同隔故
不能去也繫辭只是起一是破同隔而後於夫三之道

問胡婦人退之可也何至直達諸四夷不載在人而不仁疾之
亡甚者乎

答後世職事之刑之輕了故不知懲此非中道也

問忠信本是繫辭乃所以能繫辭之本也

答忠信是去盡道理大要是活的語也

中庸

問九執中如何執得且與惟一之義不相重乎
答中是吾心天然之正澈於人欲所以失惟精則操而得人
欲不容得人欲惟一則純是天理所以能執吾心之正以度
物也

問以為上智不能忘人心然否

答人心即是人欲是性雖教上生者

問中庸之書程子謂子思筆之以授孟子然否

答曰方傳記遺像似受業子思之門人

問中庸首節只是明道而後出為人知所用功意

答就是教人用功天命之性却寓在氣質之中人易於誤仰

故提出示人則人不肯認性為氣矣然情之發出於其本者為
誠而有所參雜者為妄故以率性為道則人當即此體得矣
然不解不壞於氣質物故故又教之以脩道也

問天命謂性此外代就是性裏面制剛氣質在一邊教人在
性上用功了謂率為其率之率則與率循之率果異

答其率者忽然天然自動猶孟子所謂今人乍見孺子下井
乍見二字是初這箇元氣純是一團至善遠現不曾雜
些氣質 道根按本書福氣似率循理長

問修道之謂教陽明謂德自明誠謂之教之字同意然居
若後章曾道以仁即此修道字自明誠謂之教即此教
字豈就知信信儒教仲教之謂之十善以是相傳者也

問道也者不可沮也離注說如何

答注曰皆性之德而具於心此句注得好云日用事物當然
之理已覺向外說了事物不有多時不然一發又說向外去
恰似道是在外的了若是在外的則可離得道恰不曾
在外不因事物而後見非因事物而後有道就是此心正如
何離得 道程松性具於心是言其體日用事物是言其用二者原可偏廢
問先儒謂道不可離兼動靜而言然則未應物之時亦可謂之離
道否戒謹恐懼在懷獨工夫之何所分別
答心昏昧在此做不得應事接物之主就是離道了所以君子要未本
戒謹不睹恐懼不聞此正欲以做主宰處然愈動愈靜之義善惡時
若隱過了又用處後實力早辦之則用力易故用放之以慎獨致其

萌芽上用功也。道既出於性，其率則人之用功當就天根上着力，不當在事物上求道。——直根按先生之學，是居尊德性，手段皆以此。

問：善惡未發一節，是指本心性之成功，以示人體道之的否？

答：程子曰：人生而靜，以上不容說；纔說性時，便已不是性也。人只是初生時，性之者善，纔是未發之性，及形生神發，便是氣質用事，遷物染之，雖有時休歇，以不得靜，先儒乃謂靜無不善，動而不善，此說未足稱既得未發之中。如何發出？有不中節者，只為靜中未至其靜，自去盡了，這氣質之性，乘下性在這裏，未至不動，這纔是未發。所謂止於至善，所謂上天之載，無聲臭，這具是也。

問：發而皆中節，正此是不習，無不利地位，要正功夫用？

答：所謂節者，天然自有之則，就是天帝自度，在處無不節，此是也。這都是操過了戒懼慎獨工夫，到得沒性道，便是發中，初到此時，節

位育之本教了此教至至誠至性教盡人物之性也

問君子而時中既謂君子自然時中矣然至兩層

答君子自然時中此是法君子小人之趨向也

問雖而納諸臨阱有此本否

答此是譬喻若夫鮮色貨利皆嗜欲之臨阱也

問顏子得一善則奉之雖有死亡有積累之功否

答顏子惟在根本上用功所以能得而不失所謂行足則王之尺得寸

則王之寸也

問中庸不可能是哉於他德矣

答是何莫由斯道之意

問寬柔以教此由人性生如何教得

答正為南方重性柔弱故皆以此教人

問中立不倚之意

答中立只是特立不倚是不為一節之士

問君子依乎中庸夫何自不自居

答夫子德德不敢居成功之意 根據此正見中庸之難

問體道功夫首章備矣又發費隱之義不發於意端而全致乎

答首章說天命具於人心當在心學上用功了怕人功夫不實所以又教他首章上云去體察是光事也是根本上應去求的只功夫不
實空了首句說个費而隱費字最好其意字就是費用之費有多
的意思有費的意思又有不得已的意思至矣而德其者一清也
清之德者若是德之清而可見則今人都能體也一只是个無私
之真的人德要自去察他不容便不知也所以子思又發此意

問夫婦之思一節是明道之嘗以見人主當體此道及聖人天地之
而不能盡似覺沮之以難

答夫思之思不肖是至淺近的去處了然道理堂有大小這等去
處也不可忽其至也堂但聖人觀天地也有不盡道處天職司覆地
職司載因化有了這个氣質就對道不違了道是何等精要的
回以鳥魚之詩以見化育流行皆此理昭著

答察非昭著之語乃習矣而不察之於人倫之察其上下察
四星要人亦察化 主節從遠端夫婦決起指示功夫親切下
手處至察才天此這察字之只是前面上下察也之察

問張子治人愛人責已之今何如

答此事只是一理通貫君子以治人非得治他人只是自治此

所謂不達人為道之事也而道不遇意然又是愛人責己之事而已
問意如何道是由勉強然以至於自然者否

答只是破用隔只是實如此人愛己如此而愛人未若此固用
隔此實人如此而責己未必如此此固隔也若要打破此私欲仍下手
須就明處打通暗處將愛己的心反轉來愛人得責人的心反轉
來責己去盡了這些形迹用隔隔然與隔同前這便是仁這便
是道程子所謂將身來放在萬物中一例看大小快活是也

問程子以洛已之心居己為恕如何

答不知程子以愛己之心愛人而切近人之心人孰無之何待於推惟
是愛人要打破許多障蔽却難得直要如此方是恕之正氣
問君子之道四一節以無怨之不善

若怒者此心比心之謂上又能清已而不顧二曰若如愛之四以
愛人此亦是知貴人之心以貴已怒有此二義故以此怒之
問康節以下皆夫子自謂如何又曰君子特自

答此猶三二章皆聖者游之之意

問君子素其位而行不願乎其外素其位以下二節今應何如

答本是一句不可讀對素是質素之素不為染者天真自
如也道根枋先生天分高故說如此其實素是清休休也

問若此一句讀素是富貴節已了其素之增不陵不援一節何也

答素是富貴節就己之所處而言在上位節以人已相形言也不
為富貴染著則所行者皆好礼与老固有之事也矣不為
貧賤染著則所行者皆樂與老將終身之事夫素朴忠謹

亦甚得在實做工夫

問人已相形只是反躬之意否

答心與物交逆易嚙他扯得去陵下標一怨天尤人此心未作
在外如何還打破待私欲即放倒內外磨勘亭那外層方
能信心法一

問十五章九注似以兄弟妻子為道之卑近又必為道之高遠
然否

答君子之道始於齊家所謂行遠自邇其始自邇也引待及孔
子語俱齊家之事言近與卑者聖賢之言不屑如此以應若
以庸常為卑近後章以高遠乃聖賢家數
問鬼神之道之義

答此為學者當知鬼神物不直者昊天及爾土王游衍之意

問夫微之題一節亦指慎獨言否

答此微字與其題乎微知微之頭微字與其一章上文言鬼神無處不在這章便說人之念頭動靜雖曰甚微而天地鬼神昭布森列徹乎其間道有真善鬼神早以知之有真不善鬼神亦早知之不可掩抑云不可瞞昧此意之所以深慎其獨也

問孝之所以為大者豈在尊富之間

答要之以德為主故說德言聖人在先尊富等皆由聖德所致

問叔士德以下只說舜說四書字見非倖致

答只就舜說此中庸引此乃是教人希聖之要若說見道用廣却多了一層意

問孟子言文王之事乃言其父其子是初
答此章只是言武王之章首節只是言得武王末受命一句
特言武王只把他家叙起非言文王也今人乃說其父其子是道
誤矣

問達孝之義如何

答達孝者自己而達之天下也人是天下之人之事親至死
無以用其力矣武王周成制祭祀之禮所以達其孝事之孝也
問序齒與序姓為一宜若同姓將年齒齒序將序兄也

兄弟者有序若有爵者之兄弟當立弟叔乃見長之貴之曲盡其宜

問如社之禮與否南北郊分祀同否

答天地之間渾渾浩浩是一氣貫通於五部以祀上帝更至
兩個故不容有皇矣祀而合之既御隨不徒然天之中惟地為
大故又立社祀地人之生惟食為大故立稷以配社

問：此祭所自出之帝，何曰見其為帝？

若古之有天下者雖與賢與子不同然俱是帝胄故有所
 自出之帝自漢以後皆崛起則非此仁比然堂無所自出之
 親創業者之祖考是也若必遠求繫矣
 問孝之至此上文意已了又說即社一節何意

親創業者之祖考是也若必遠求鑿矣

問孝之至此上文意已了又說却社一辭何意

若事父孝故事天則事母順故事也然惟武周為孝之至
故能制此神以及之

問人身如何形容得何字

答是猶人身這些生意而言不但指血肉之軀而已

問親賢而後能講明義理如何人乃在知天後

答知天是知吾心本明處才有以知賢而尊之不知講
明義理言吾心本明之天理即所謂良知也

問事親指吾心之仁而言亦不宜在尊賢後

答不知然如何處待事親道這尊賢正學之要也
問既曰不知如何處待事親道這尊賢正學之要也

答只以是實要如此

問嘉善而矜不肖於柔遠人上不切

答常存矜卿之心便是

問厚往薄來恐不可繼

答九貢還在外

問博學於夫未免涉同見否

答多識前言往行以畜其德乃是同天聰明非為同見靈

問盡人物之性只就處之得其當說未必能使之各復其性

答此所謂克齊其猶病諸者也

問程子謂以實理便是至于命張子謂六有可疑直盡得人

物之性然後能至于天道其用然有事如何

答窮理不可言格物者程子又云化育便是化育說甚麼贊

亦此意

問致曲之說即所謂推明破暗也

答推明破暗却是致知功夫致曲是求誠工夫做向裏面去與誠意相近

問誠者自成三句實是心言

答誠者戒之語以爲人不誠則非人矣

問誠者物之終始却非物理言之曰起下二句意

答只是通體而言即上文自成之意

問時措之宜此句只是替其妙在成物之外

答方只說大中以成小此是時措之宜

問博學高明俱是何物

答中業氣象

問發有二節夫子之道王亦然否

答發有節見道一大段發節見道王密聖人之道

古以密也

問存心致知之如何如

答聖人之道失以密於學者功夫未至要如此尊德性以極

其大道問學以盡其密下久但然

問史氏說道問學以盡其密知行說盡精微知新屬知道中庸

崇禮為行

答盡精微以下句之義知行必是詳密功夫也

問子八章只重為下不信意不必二話思者一脚

答帶說思者只是引其成文不必拘

問業引謂非天子是始有天下者如少康高宗不得與如何
答三代得天下俱賢聖王世後世而當率由後世雖有創業
君其德未及於三代所以欲去便有弊

問三章三說

答德位微

問微諸廢民重有時位上

答此是禮失而求諸野與上前微字一氣

問三十章言天道如何則仲尼言

答孔子是萬世大宗師故提出以示學者以為準也

問小德以流體是天地之德却寄在物上了

答是

問知化育之義與欲化無干

答識得則天地之用皆我之用

問其間其天非特如此之而已豈聖人亦有天淵乎

答其間其天俱就聖人之天淵而贊一

問聰明聖知達天德子思已到此否

答子思非謂能知正欲若知耳乃大賢言聖人事

問未事可與入德之義

答至聖是終外之極感至誠是格中之主德然學者將何以反之只有為己之心至與至誠相通處極指而言之

問為已知孰孰重既做為已只怕不做功夫若肯做功夫無不濟矣

答金堂為已上知我只是做工夫緊要處

問篤恭如何能使天下平得

答此是平天下要緊處神農制度又別論

問程子入直家卷上包不盡之言如何

答私欲若未盡終不三以入道

論語

問學而時習似在事物上說若直指本原恐不可言學習
答聖人言語俱是一貫本末各兩件言本末便在此
問才說學習如何便有朋來此只是相知者未及從游

答此是夏子成後自有朋來同輩從游俱爲

問君子之學既至於此則事如何又有人不知者

答孔子亦有人不知者

此是風恬浪靜地位與大學之

止至善中庸無聲之臭意合至善純是德性用事絕無

一立於血氣之私也

問先儒謂有子之言支離知孝弟章何嘗支離

答如孝弟爲仁之本未免求之於外在從本原上學只是有

此心便是大本萬理皆由此出又何有許多本此非支離而

何 程橫溪亦不知此意故亭說

問曾子而省二者乃不及孝弟仁義等六頭耶

答此是在那門之言故專於兩事如此然只是初本未及知此在

問汝國五要此夫子為他人言故立此條目若夫子只消一貫
之又何必有此五事

答此奈何者不一貫凡看論語須要如此打做一箇才好
問節用還是儲於府庫者非指民財而言

答只就事論不拘在官在民

問餘力學文之義

答教喻天聰明非指旬見而言 根據特言只是旬見

但聖賢之言與倍學不同耳

問子夏謂之學者何事

答子夏只是為人記誦為學故言此便是學以服俗學之樂
但少了兩天聰明一錢功夫

問君子不重則不威却是用心乎外非本原切處中心若有主宰恐外之不足不重之弊

答外不持重豈有他主忠信者此是言其實要如此

問改見在外夫人皆得見而只夫子獨得何也

答一至其地亦豈能便知其體要惟夫子則盡意之

問三年之改政謂秉志行之如何

答道方合於理之謂依注說

問有子禮之用謂章其得先王之意否

答未免語涉事為不根本原與聖人之言不同

問不求安範只是恐人以外物累心否

答此是立老功夫如漢祖唐宗不至於混一終不肯偏重
了學者須去處根好得

問夫子患不知人又何以病子貢之方人

答此為人務乎求知抑揚言之只要人求在我者與方人
不同

問有和且濟之美

答作格其非心居

問老與學是知本之時不惑是知止之地至知天命則得止
之後一貫之時也

答老與學立與不惑皆屬人道及三斤內通此乃天道
矣

問：「德者，問者夫子何事？直言而先為隱，德以啓之，何耶？」

答：「吾達此非隱語，全體具在，但語子不悟耳。」

問：「聖人瞻言百世，豈不從面察顏子？又於退者，其私却似伺察者？」

答：「夫子立教，只教人在本原上用功。諸子多在因見上用功，不知於夫子之教達了多少。惟顏子獨能在本原上用功，故於夫子之教不至有達不達，乃心能體之，謂非無疑問之謂也。退者，不過審其持久之功。」

問：「兩由既善，如何猶有不安者？」

答：「聖人本心全體是天理，故念之皆善而事之亦皆善。常人則就其善者以立心，發念之善一念之善以善通。」

體之善而不同

問溫故知新似只在知事處言程子嘗言天理二字是
其體格出來莫非此義否

答曰見在外者學問在內者用天聰明日益光明大所謂
知新也故是吾心上道理溫是存養之功不溫則冷去
了故用溫字取義

問君子不器朱子曰體無不具故用無不周似多能為
言則與君子不器之語未相果

答形而上者謂之道形而下者謂之器二語各就其實以
說君子而主在道所以不器正使君子不器也相合

問夫子時豈有異端既有異端以何不明言以圖之

答既謂之異端即是明言圖之

問不知為不知是美然則所不知者將置之耶抑亦通之耶
答人只謂以多聞之見為學故寧守本原聰明若然不帶
聞見而不知為不知則所以開天聰明者亦自有不容已
矣

問夫子教子張何不直辟本原乃先之以多聞多見夫亦
有深意存耶

答若直斥其非則於他天機便窒了聖人教人如在因
材置花使不知不覺收攝了他的心繫束着物而物不
知也

問者季康子孝慈則忠何不敢也忠于公室以為民先
豈律而不言與

答彼不曾問豈可先機而答但告之求諸已則難化他
多矣

問子張前知之問夫子不答也可也而必告之何也

答聖人天地之量不宜拒之惟因機而轉移之

問夫子臨季氏之冢而僭說行誓之邪抑但與諸子言之以明道邪

答當時習見成風人心皆懵然以為當然夫叔夫子指言之則點去

人多少不忍之心

問林放問禮之本末子非不欲言之乎中心之道但論其本則在禮而
若此便非本矣文明之後便復以朴還得此而禮化者皆先進之責

此所以立第世之經

問夏殷之神文厥既不足徵夫子何所得而言之豈其想其度而可得耶

答聖人之見自與常人不同

問夫子不能親神何正之

答不在位

問知神之說只是理字示明一邊

答要之夫子之答與答之路鬼神之間固乃是相之之意欲使及

求而得其本心朱子順文解義不曾照管他卷意

問所自出之帝祇

答商周之先其時皆嘗為帝故立禘以祭之後世崛起民間祗云所自出之帝固有而自出之親如漢之獻皇帝之傳順美

宜是也即此以為禘主而以太祖配之可也忌難之古者忌厥祖不末
問周制天子禘其父而祀之然時王之制不可不述也非由乎文成之故
答上二句是一意有嫌其文太盛之意下句另一意夫子只欲述其禮
文成非所及也

問或事不述三句之意果義而疊言之何也

答想當時有此成法故遂連言之

問夫子云各因而談管仲之器小与好讓與人者何別

答云因當時但知尊管仲之功更不知有聖賢事業故指言之
亦微顯兩出之意

問夫子語太師然言即乃為作樂之本乎

答與他分了幾个節次則作樂便有條理可以類推
問儀封人云似賢者乃卒云何也

答後於德所以去爾

問盡善不盡善之別

答當時常人但見其聲容之盛惟聖人乃能見其有而無也
問既曰造次顛沛必於是即是終食不遺又何消盡言之

答只是功夫蓋密之意

問知仁惡不仁豈是兩事

答若見得一邊重些

問謂之同則所得猶淺如何便能久死

答只是不可不聞道之意語甚深切

問君子何至有懷刑之事

答有過非下子刑

問禮讓為國則紀綱法度其可廢乎

答曰是一念不敢自是、不敢自高之意、便是正心、謹以此心去用他綱法度才如

問忠恕如何消得一貫

答聖人之心渾然天理周流、吾人欲問陽、必須發問其
實理、知底心、逐事上、上打透、由此做去、可達一貫、曾子集
於此、用功極推、故學者未解、釋一貫二字之義

一貫是道、忠恕是做、一貫底工夫、當時人不曉得、一貫是既
得忠恕、曾子所以就此明處、通之謂你這夫子之道、是甚麼
不過是誠意、去做忠恕之功、以就的便是、要固復功夫、誠
道也、這是一字、是聖人之道、則中者、用刻盡頭、透了、私意着、不
得力了、才是道、一貫私欲未盡、還只是工夫、是道着、在

人則能進道不可言忘怨

問程子謂天地聖人自然之志怨與一貫而異

答此等處當會其語意不然天地聖人既自然矣又何忘怨之有

問古人造門限者必有遠近者以此遠近為戒何也
答親老自不可去遠

問福事不遠而顧以約為貴茲非至當之福

答凡事以敬皆由心出此便是約

問和子知二口是形容其悟理之深想亦不非因見說
若夫子問意只說程氏化本原上用功在于相對未依舊教
讀此尚未若負而果章章意同

問夫子許子有己意以逐重欲有居是

答子貢之辭雖不得夫子之意然其一念自居刻好故夫子就因此而誘掖之夫豈化人每如此者直言其不合亦不乘

問此語即仁矣夫何謂之仁

答剛即仁也兩謂天德之剛

問其者自然乎仁力者禁止乎以爲然則顏子四勿非耶

答曰自求仁之功然乃之頃刻自然也

問性與天道不可得聞不爲於未性非所先之說耶

答曰章句性以天道也子貢分父章與性道爲二蓋猶未

領會到耳

問若若當理雖多亦何害

答周省於思不動以成之上無差

問實哉子之章可見如何謂之智

答文公之時位以與後非智不俱至成以時未免隨俗
淨沈却失於思不能見幾而作非思而何但能濟君為
不可反耳

問不知所以教之朱子以為忌其陷于卑端聖門學者豈
容有此矣

答如魯豎牛之害放去便湏入了累端

問微生高之方或於所居者有不足拒之似亦公害

答隱人之有以己思者不可

問顏子之老不見有及物之意

若善與人固不見有私

問安之三四選是聖人去他輩即若不得位亦托之雲

言身

若聖人說經與上教養之事甚備就是聖人安他

問伯子既太簡者夫子何以許之

若許其簡非許其南面仲弓未喻其旨而云有默然

者故就此大略上點化去再不許其不喻之意此所以能成

人材

問不遷怒貳過云是風恬浪靜時與正心功夫不相連否

若一解

問夫子論仲弓云其似聖人為腐儒何耶朱子謂不必為仲弓

曰且是居

答此是教仲子用人之活法非論仲子也

問三月不違與日月至焉俱在心乎夫子何由知之

答亦有不可掩

問曰心易改其樂只是心上然天理故性心廣體胖此便是樂非真有一物可樂也

答先從四勿上用功乃得到此境界

問君子小人儒何自別而若小人者不足為儒矣

答小人儒是口訓法為學者終世傳解經自子夏始可見

問滅明二事亦何足以知其大體使為經之不信之流工將何如

答識者自別

問夫子嘗欲仕先達又何病質是勝之野

答質陳達好然不如克實而有光輝尤好彬之是質之
積而發於外非却却通均之謂

問不可誇上之言乃聖人自言非必不為教者哉

答亦有整言學者意

問先難後獲是獲此之什麼

答只是計功謀利之意

問柴米粟山之論只是聖人觸發天機偶為此言非故

立此論以害世

若天機不能發則死了無觸發天機乃為善學

問君子博學於文全重在知之以礼上此意忘之能必不

可兩兩着此是這博文時就約神未說到終上
若亦是這道

問道德仁何故分做三樣功夫

答自其志為我有也則曰志道自其微在持守也則
曰操德自其天理周流也則曰依仁自其觸發天機
也則曰海誓若玩物適情則皆於外錄矣
問富而可求章將有為而後歟

答此是程下教人之言

問發憤忘食果以忘憂將指一事言邪指全體言即
若並行不悖

問久行忠信矣一說了何不教人以本原功夫

答只是一貫

問釣人之術夫子自為堂堂人可使敬耶

答自為亦無妨

問夫子教人何不就教以知之至者而乃以言而多見悔人何邪
答夫子自有這一般學問雖不往深求本原亦是忍子路
上人故亦不飽之況既明言彼力知之次則又有知之至者在
而必求回至之矣

問泰伯背父而逃亦無害否

答此不可與易言彼只見得天命不問及成太王昌後之
志禮其雖重不為也

問曾子與子路之言何不直指心與雖曰內外一貫終大

直截！

答評味之自見

問梁如何能落此種

答惟樂風人精神

問好勇之說實之人固不可誣此言強為人而告耳
答是

問猶恐失之自聖人言不指學者自處

答還是與學者之心如此

問夫子平日所言必非命與仁之事但曰子及此體耳
答未嘗直指告人

問吾人固我輩待夫子然後無之恐顏曾亦免此矣

答不如聖人直截了當

問子畏於匡固磨厲之恭然乃推匡人不能害已一段說話

蓋曉明弟子耳

答此夫子以天自處

問聖人自以為無知似不覺不情然其是謙已使人

答此是聖人之所以為聖人處惟聖人終乃實心若曰胸中出
奇至窮則非聖矣而謂聖人無知由問乃有知是也

問顏子明齊之資去聖不遠亦嘗若仰錯瞻忽之難何
也

答此是顏子直欲做聖人如漢祖唐宗必欲天下一統便有
彈丸黑子之地不服亦不肯甘休罷耳良不若心期見其難如

此

謝博爾約札書得外聖功夫否

答博學是用天聰明約札是直截體貼二者並進不休乃
可入聖力抵學者先在立志不立者不必論他工夫立志既審
乃論工夫用功差者不必論他間斷與否功夫差者又要審間
斷上節是顏子之志此節是他功夫下節是工夫間斷此是
顏子善學聖之處

問顏子深造之功已至卓爾猶有未由之歎況在學者又
當何如

答卓立之地已有得矣但未熟耳猶如煉丹道力既至猶資
火氣資養長不可以着力也

問太宰問章朱子謂子貢得其實何如

答曰還是夫子所言之者是堯舜禹湯文武皆聖人柴魯曾有多
能之名惟周云孔子生於文明之後又不得位而在下故有美於
之名其實與大賢之所以則不在此

問處道則隱可也何言欲居九夷

答只是託言

問子在川上章直指道體教人隨處察識居

答此是聖人觸發人天機處人既有觸發自是動之不息矣

問子謂顏淵淵章未見其止如注說否

答此是聖人教他止字成就說如是

問孔子於宗廟胡展儀之言者豈徒以口舌為事耶

答言使之又重唯謹兩意俱重便之詞辭是難治之意非辨說之辨

問猶傳命只使一人請事是矣據列猶命以次相傳然相答若使一人請事乃士礼也何以稱國君之辭

問孔子在朝之容一敬是也蓋又何以有許多節次

答自始至終固是一敬但升堂之後則如嚴敬出降則嚴敬銷舒然敬固未嘗忘也

問上如揖下如授何也謂之平衡

答行動之間少有上下耳

問人臣為君出使又有私覲之禮何也

答不如此則情不通

問御是絳色知何日飾錦服

答此是因古注疏相承說差了曾見他古有說

問夫子飲食之節似太瑣碎之得庸心于此細務耶

答動容周旋自然中神非有意而為之也

論語下

問先進後進似不假及前代

答先進謂夏商以前文不陳實格曰野人後進謂文成而康

文明極盛格曰君子知文成雖好然淺薄之世此生格款

此外還高以迴達化也

問四科之目想聖門教人原有此科條與

答此果門人所記亦有不能盡然如宰我與子貢註列其甚優

問夫子未許顏路之請而曰可以無改月

答聖人非不愛顏淵但人於外物奉養之類沒有便礙了
不消着意去計較故可以無也

問其臣厚此意亦無妨否但名分所碍者不可用耳
答不若要分爲得

問子路問事鬼神非泛問夫子不答何也

答子路此問正程子所謂都揀難底問者故夫子拒之如
此所以收攝其心使求諸近也

問即德本好而夫子以不得其死戒之何且後子路之死
非因問之故

答惟好問故亦不得戒而從之者

問冉求曰是不當仕季氏既仕他不得不爲他使使

答彼已執事得一分則民受一分之惠一說就使魯政之世

與他人不同而不知說曰魯政則不問今與之多害也

問億則處中是許他否

答非許也蓋貨殖已有高卑了而又弄聰明以料市又多

了一層障蔽故夫子警之

問子路而富之者直是難子路能之六可謂奇才矣何以不

能故孔懼之疑也

若只是見不明亦緣事起倉卒

問三子親之於事爲之在國小無必似自曉之志則流連光

景廢時失事又豈爲得耶

答監生程者書云：三子事為木上眼，意夫子亦必有不滿者，故以為問，而不答。夫子之曰：成其小，以成其大，亦亦人也。

問：天下歸仁，而夫子皆仁，而悅勝。

答：事皆仁，而夫子皆仁，而悅勝。夫子之曰：天下歸仁，乃是仁者，渾然與物同體。蓋惟克己復禮，為仁，後斯能渾然與物同體。

問：克己如何有四樣功夫？

答：只是一件功夫。蓋本大旗也，要以此為至。凡有私利之起，即磨而去之，不必分四路做功夫。

問：夫子告仲弓，但就事為上，做功夫何不直指本原教之？

答：克己後，如云：欲復其大，而欲其言不與賊俱生者，不與其大。

則情因遂到於則賊心不候侵至

問民不信不立是指民言指國言

答指民言而國立在其中矣

問質直好義之用容言觀色是如何

答君子之心雖處得極是心何嘗微有自是之心若小人則雖知不足而居然自以為是蓋惟事掩覆而已

廖思慮也下語也謂德已以下人也

問先事後得只是計功之心不必說財利

答只是財去為善便道我亦有如何意思了便要目滿

德仍由來

問攻其惡去其文之意正是好蓋察人者必缺於自檢情

省者不勝於尤人其機此

若楊慈湖之丈和覺自家過後覺得有過因加
意點檢遂知自家有無恨過然人亦不見其有過
也改其惡要如此

問愛人知人非仁知之好勝而夫子以是告樊遲意何
已之事無言告之故不復及耶

答只教他於愛人上用功則亦可以去私而告仁矣向因告
之以是而樊遲遂做不遜故又舉此以告之

問凡事教勞之必力不能給

答作勞之勞亦好

問既有司之義

答此是事作與事之義若解如此而考其成則治云

難矣但說先之於彼則慢了

問聖人告仲弓人其舍諸如注意否

答人其舍諸還作舉事仲弓與答者却

問禮樂刑罰而自是兩事並舉如何不得次序

答有次序先禮樂後刑罰才可施刑罰

問子貢問士屢問屢下其意何居

答末節便是他問意

問狂者只要充其志狂者却少了進取一節

答狂者若不進取後來只做得一節之士

問邦有道既顯言孫何不去位

答或問各位老如東漢黨錮諸賢堂皆在位

問辭以達意思而已必更四人而似大當事

答在春秋時辭命已是大事

問惠人也是許之詞否

答亦是許之然許以惠便見他未盡彼哉者猶云不必論他
問管仲奪鮮也何如

答此是或管仲為政實以明信故伯氏無怨如廖立
威法之類非必是奪也與管仲也

問夫子答或人之道何似又說下條

答是子路之言也是性強的人故與夫子之言而應以此

問使事糾東成仲將其禁今計死乃不與其難不得為
之而死而聖人但稱其功不見所以不死之故恐不立釋子
結之疑

答草野相送終際君臣之位者不同不死固不是然亦
可勝叔夫子稱其功而不死之事終不為之開釋

問不送亦重運意在勉先覺上不送不待持為其防
身

答所重

問不然不尤下學上達人何得不惟知

若只為子貢同心在外務於求知故發其我知之語以
警之也子貢不覺察其意益用其在外故夫子告之以此皆

不求人知之事耳

問夫子於原壤不責其長母而欲乃責其責使先儒
謂所以全於人之義終覺欠安

答先儒亦是

問子貢問為心夫子但告以資於人而做功夫而略不及
心之安

答親賢友善非功夫而何

問夫子論為心但止於覺格果之存之間豈忘記綱教
化之可言乎

答夫子論此俱自大本上發出未化綱法度却是逐事天

問孫即禮也何以合為二目

答禮主節文之禮

問三代直道而行似指民言蓋其本心不可誣處是也

答是皆指君上

問君子不謀食是皆營心利祿者言若夫躬稼養食生則固不可

少也

答是

問孔子與友而食於其家何也

答此志是德意而前言往行以盡其德者

問君子畏天命指付界言將不指流行之天耶

答指主宰

問君子慎九思即小德川流之義對九者實出一心

答富事而惡之則得之不思則不得也頭緒不多

問求志達道如上節人品文章做到

答此節至難且用周者比上節人品不同

問邦君之妻一章記之何義

答偶然或為正名而發

問孔子見陽貨亦有避客之意否

答老不為避智則此等小人何須答他

問性相近與孟子性善之說不同

答孔子之言如天命謂性及性與天道之類乃是言性之本

此章只是借性之形容如信云天生的一般

性對習而言皆虛字性對情而言皆實字

問吾輩能知之義

答猶云吾輩活時非如物之死教也聖人行道救時之心未嘗一刻忘於懷但無機之智則卷而懷之有機會亦不肯失

問智與剛皆美德何以有高與下之蔽

答如莊周之類豈不謂之高蓋亦不足天聰明之智剛而塞於實若信其自多則有失德于高矣

問不學之言只是警不用功者耳若必待其自得不用言教則何由有

一部論語

答默而感之不言而信存乎德行此三言之教而弟子之所當用心者若言教則因事而發而得之者亦淺矣下文四時行一節亦就此用上言乃第二着語教子直因此悟其四時在本原上要緊問友人雖見不持命師第三句亦用將命者何也

答爲悲哉徒以當道之人與弟子不同

問宰我之言直是認做可行先儒謂有所難於心而不敢行者
思未也

答此是替宰我回說畢竟夫子以說盡了予之不仁也是說於爲
不善者 直想認爲可行我見當時行喪禮皆具佳久而無實

痛故問之

問女子小難養重者必有爲而言

答此人情所易忽而難防者故言此以警人

問孟子與比干之事孰先孰後

答先後不可知但三心事如青天白日無一毫私思則要知得也
問既知道之不行如何又行得君臣之義

答雖知道之不可行却不可不存濟世的心豈忍坐視他

問廢中權與陰身亂倫者果乎

答此處或記者有所增損如律志辱身則或枉曲夫豈可以信
柳下但求節之義則直是夫子之德

問各可各不可之義

答各降在一偏

問日知其兩端月忘其兩端未免有記憶之

答還是要記道理然終非平日本有

問子夏言教之有序之有理

答也是然序於首目而提掇本原功夫畢竟少了些故子游有
本之無則之義

問不以父兄與政親知義者亦所不忍何獨孟莊子
答是教借時大義中言

問夫子曰德深厚常人未易窺測

問帝臣不蔽主不敢以己與主之意

答是是立賢立方之意

問寬則得眾一節這言條目而不及本原功夫也

答或主古之政也

問不戒視成与愒令致期因果

答不戒視成是急性人愒令致期是怠慢人

問知命也氣懸言否

答命最可自勵中人

莊渠先生門下質疑錄

門人唐晉

後學周本浩寬夫

潘道振頌階

孟子上

問孟子學已列至處又不可謂之聖人何也

答是誠下處處還不及聖人古者聖人得聖人館歸所以消磨得愈細密孟子時舉世無人未免自賢者此

問程子論孟子英言聖事以孟子力量豈不能洞達之

答題孟之學固自不同而由不章不及孔門使得親炙夫子則許多英言不知不覺潛消融化常自以為不足矣

問孟子答惠王之言似太急迫張睨而不信

答孟子只是演徹義微所以不流利字孟子使見到後來有寡
穀之禍其所以微得末宜藏者要如此用功

問有刑罰薄既欽亦足為政之常何得民親上死長

答為政者只怕離了百姓的心則不得其用命故只得在心上加功自致其如此又云孟子此教乃是天也固大在法孫吳所著禁兵法

問雞豚狗彘之屬之制似太細了

答王政要密立為法制以教之如此者不殺民

問孟子言養之以德而似不亦

答此孟子所以未列罪人處

問言來動心是刑罰兄弟之心加彼是御家訓

答如此說才與老吾老以及人之老等句要協才可謂之推恩
問觀夫子對齊亂雅之說則今果古果如何同得

答只要他與民偕果有意感動又何論他今果古果不盡其末而取其本也

問律以天下為公天下似為指君而言民之憂樂之樂答指不末答民之樂君之樂憂君之憂則君與天下通為一人故曰樂以天下憂以天下

問問本不仁澤長矣禁與後世所謂與其取之曲而不若取之直者乎以答此之後世不得已故禁之法若於首領一初不取尤好

問王曰意者之選是言其官否

答亦在若夫西易以經與刀以刃與政之經言相類由遠及近也問孟子告滕父以選國使若其律者如何

答其意只在若夫一言然若若則如太王棄國後亦昌也問周自盤王之時已曰強大夫王猶方百里也

答有張子曰：勢而欲其不改

問：不致心與正心功之同異

答：正心功夫相密

問：正者力主與不動心何干

答：謂其過孟貢言以力言也。故孟子謂若思以力強制之何難

告子惟強制乃能先戒不動心

問：丑問不動心之道乃以勉害先之二字未得為有違乎

答：勉字正是以力制者。彼二字尚若以有主而能下意何似有

道者乎

問：不致於心願欲亦助於氣若出強病

答：如氣主性者則如奮發氣浮薄者則如鎮重而持志

天地者有形也然則氣之暴而者或與之動矣

問志壹動氣固常善惡氣壹動志則無善一處乎
答若說志在淫辟則不得謂之志矣乃是二氣也志一動氣
遂指好邊

問塞於天地者是氣邪抑此非真有形象

答至大至剛以直為內塞乎天地只是天人一也便不分別天地
之用皆我之用意若說无塞則為二物矣

問此是氣也觀注之意乃若我反有賴於氣而窮理未始

皆此氣乃合義然道而為之者尚云義道則是氣之發矣
何以能治然才集義之由心生者只是氣聚於外而理方
得之我聚之者以不被聚之者

問必有執焉。非獨存其心已盡善性功矣。而了
答存心養性只是「一事」此又指其本根而言。乃所以集義
之原也。

問「請」不至何其所為又不屬

答恐有誤字

問「夫子賢於堯舜」似過了些

答「語聖則不足」事功則有果。自古聖人各品粹得一以事
得夫子半片却多得許多。萬世「傳」於三

問「見神知政」與「知德于直」果能如此否

答「見神知政」與「知德于直」說所以見其生民以來
未有也。

問才法而不履不充實乎

答古法是如此其百工則則用之

問歷年夫里之古以是執何業者量商之外若有一種

人耶

答就是市宅之說本之謂不履索麻者此時不履索麻者

當種俱取之也

問夫里之布是出之乎

答只是取布之名以此布為兼其百餘之說說

問人皆有不足之實已自以德而言矣

答是

問知階級而充之實已實得到底法不作而裁去說也

答人石月則四端在誠容有不知者惟知不擴充之則
如人雖未燎原而已有燎原之勢如雖未赴海而已有
赴海之勢其幾甚如此然其勢雖甚然而其端則
甚微所以必貴於始充然後保四端不然則不旦以事又
母矣前重知字上後重尚能字上

問舍已往之興樂而於人有不利

答微有思

問伯夷不立惡人之類不與惡人言乃是理當如此如何
為慊

答臨慶還庄下文

問君子所由也四端是不由清和若慊與不慊又何消說

若是

問孟子辭病而出吊似太暴露且要兩處是便罷何
道吾人知

答還要感發也

問彼以其言可勝不似孟子之言何其淺也

答或是有為而言

問孟子受辭害之說不傷廉者

答戰國時還有這些交際乃君子用也之機若并絕之
連成居塞非君子之心也

問凡距心懷遠未得請教而孟子告之不教於語語乎
答二人相見之是可與言者觀其受教而見

問孟子外皆受命之何如之齊出使

答出使與臣臣不同

問及齊滕之終未嘗與言也其激

答唐元宗使端思為至使南台宋璟自被主宋未嘗
與之交一言亦自如此 道根說思是宋未嘗與之深言耳

問孟子才莫如而即之齊將不居喪乎

答時孟子居於所則反齊而喪喪之未可知

問周公當如何處管仲乃能返過

答監殷之說乃三子之誤周公大抵出王滅商之後其王欲重立
以百里封之武庚其餘亦先封同姓及諸臣如康叔之是後
宋管仲并井三人時雖有三監之說而王制又創國三人之

說六齋金

問孟子既知道不折而去特爲三寶以尊孟子思不可
留矣

答既欲尊孟子則須聽其言而不違不可留
問孟子拒留奸者不答可也隱几而臥似太傷

答孟子之時主上高矣

問世柳中洋歌君側有人何意

答二千詐語其有人但利東則去

問王由三國爲善六經中取長云爾要之多然如此豈
能有爲者也

答是

問孟子謂彼一時此一時道達堂以時之不同而有異耶
答孟子之不常乃是直達也志非怨天尤人但孟子此
等處無時之不屑與辨但說出他意思就罷了

問孟子言當節之位不當與誰何以有既而則不可請
答亦何必多言如此

問滕世子後來求見之來必是有疑

答世子初聞孟子之言必以聖人另處可學先王之道為可
行及退而故習後萌則其有疑其言之理之當然也故
孟子迎其疑而破之

問三代授產不同則經界皆須動否

答并田宅此黃帝皆以百畝為制立更動之說授民六畜
更動之說但孟子未之詳歟耳 道報稱卒七十百畝

是三代丈尺不同非立更動也

問鄉之制不為不厚而又有圭田恐太多

答圭田風俗者敬者其甚

問餘夫三王制法以第為餘夫將不計其長少而但授之耶

答豈有此說歟時只隨父母取給正壯而有室始之

曰餘夫受田二十五畝以自給及後又至子而娶婦乃為

數曰三王制法以第為餘夫

問張子曰經界之法處之有法不刑一人而後其

法可傳後

答必待熟化行而凡信美後將不令而自淫若或有此使
然未必然也

問計行只是偏僻之見蓋以念力為道者

答計行是箇有行止的人其說最易成愚故問之陰城
意亦必有

問仁者性也問之喻其理如何

答此是以陽澄照徹工夫陽澄則無不淨照徹則無
不澈曾子是管心上用功點得私欲去了了一層子是
一層了知夫不功夫是如此不巧及臨之不可尚是興上
大之教近習身忘息者改合而無間故不可尚所
謂入帝鄉也

問非為人此非為他人見其親尸而然也
答非為見他人親尸為一本叔然此

問唐人之不往只是不敢將守義而不往耶

答還是守義不敢親尸子替一一詞想起人志是有意思者

問仕本為行道此為不答之意乃是因守字而發
答是

問宴是宴飲還是宴要

答宴是宴要

問吾受天下不以為本是則實有此理但覺說得太快恐
不得吾之本心

答吾亦不以為本之言自是有為而然若吾受堯禪時其

謙謙不敢自安又何嘗遽然當之進受者又不可授此
為創

問為先王之學何以見其當食于人

答只是泛論其理如此

問陽春豈可也乃使亮與往軒窗多樹人云於此耶卒以
此而賈福則又似有心於後餌也如何

答只是要感化他此聖人之心也後來一事乃出於不得已
已與後世陰謀與者只看他誠實不固便自別

問夫子之答陽貨然獨見聖人只避答若不能起於
禮亦未盡

答是

問春秋者夫子之事如注在否

答春秋不但見國史乃春秋撥亂之書自堯舜至陽自陽王
文武皆五百餘年有聖人主其撥亂一番云周衰至平王作以
撥亂故夫子則國史而寓五法實微以示萬世撥亂之法故云此
問罪故者既以三任莫不近於儒者

答竊我指改而言

問楊墨之言何以能鼓動得天下

答蘇張輩皆是此等止人不足國惟楊墨是市井止故易惑人
問車戰食人將相食人豈除其害之甚

答實是如此以看荀卿輩倡議廢先王礼樂豈秦人遂頌
其意惟此等能使天下靡然表其果生豈可謂善
問孟子使天下力非則後世食力之士如徐解之流豈不非歟

答廢金使而右伴行使人皆改之亡亂世之道戰國策載齊后之言問於陸仲子殺未真有見也

孟子下

問有治人斯有治法孟子乃歸重於治法何也

答為諸侯皆廢先王之政而後

問上下期之君子小人如何有此分等

答君相止後以道探物故唐虞有百揆之官下而乃有法守

期不信道以下必相誣言之不信道故犯義不信道故犯刑

問責難陳善之分

答責難是金於要奸匪市用陳是陳善

問古人以此屬為德是何意

答古人溫以尊君若原取時虐為誨殊非臣子忠敬之意

法法節以壹意有一節之善即取以端而不復辨惡若國勢是安
多事苛節則假借言之以有淫虐之素厲有威嚴之素指乃
惡後則孟子之意

問者政在臣室國夫若臣上主權勢已成廷非君所能制

答此章正為末世不從若君令且共之何情況不得罪之云且為權
柄下移故反本言之耳魏晉悼皇重難之言一古今而六情無不
可見之君不失道而不可有為者

問亦臣太弱故強亦可言天乎

答無道之世不受命於大國則取滅亡之禍故小國受役是大理之
當然故亦曰天也

問亦臣太弱只足擇地而居或曰臣有淫意在

李唐之承唐之用世之心若曰有前仕之意則不可而待之者
還存文王

問李懷素此力之法未免不善如何入次刑

答云為此者為在富國意不在民 道根枘為他把底井曰之法
壞盡

問樂正子送於子教未必便為鋪敘責之似身過

答王雖曰求親孟子而不可得者則於孟子而高第堂不加
意耶本堂云云但龍其外使謂可與同行未免有同儕云云
殊不知此處時差便是徒鋪敘去堂有二道
問舜不告而娶恐有此事

答亮之用舜已在克諧之後其故以二女妻之豈有不告而娶

之重

問順親謂係之於道乃是順親原頭非解順親字義

答心與之一而不達非順而何唯喻之於道斯能致其无若我所以解得理而親不以為然豈順之謂

問其然一也即指上節言否

答撥猶律字之意言其所以之道而撥物者無不同也即指上

節言

問既曰德行言聽又何以有去

答律行言聽指平日有故而去或有一事不聽不行者亦是

問人有石为本是石當為者非器為有力也

答所謂其持如山則其動如雷越鎮越越深厚則所為越

有力

問君子處世若當言之事又豈可慮患而默

若君子知小人之情狀却不說破則彼益益而忘悔矣而

謂後患也

問不為已甚言待人則不言處己則惟恐不及又何已甚之慮

答只到恰好處便了

問不失赤子之心是所以為大人的根本抑猶有事在

答如此說却是體用二原了此一語便是混沌通達萬事就

是此一語中則去未的未明學問是所以用其光明者却不

是外邊得入新如嬰兒得乳者以長而所長者非乳食也

問深造自得與大學知止能得之義因果

若為之不已便是修造人心一點明處若不用功則隨光隨感惟
用功之久然後到知止處乃是自得地位也

問資深之義

答資深者是資深者

問詳說其理只是研究之義似亦無害

答段曰詳說便覺口耳意思多了如此處者非是所得但結果
得淺子夏云博學而篤志切問而近思自是好

問原泉流之理人有實行則心學之在是矣似不必思而有古

若實行如何當得本信有依樣子做而非出於心檢者如管

仲安之類可謂之聖學者如此者法不能而極也

問舜跖於庶物一條即所謂君子存之者耶

答是漢武帝存者一例多耶

問王者恤之說

答平王時雖降尊未叫做恤西伯王時天下不復知有王所以詩道不作終于彼澤之陂詩者人心之大誠天機混則大亂夫子才作春秋盛亂必始於哀有扶衰則不為撥亂矣如托於平王數人自扶衰始也

問孔子之作春秋亦可垂法於後亦救不得當時之亂

答夏之亂有湯以撥之商之亂有周以撥之惟周未有聖人出故夫子出末做一番救天下依此法去撥亂

問天下之言性而必以極者何也

答教養言陳述之意因當時天下尚性者說得陳述而不知根原

功夫極言此利者有所為而然如納玉必其器之類非利而何

問千歲之日至仁山金氏謂是推後來者何如

答指以前者所謂陳迹也知陳迹之不可達歷則知陳迹之不可言性矣

問君子之心為不若是熱之與怨某正相反蓋相待如路人者也答是

問以對父母子不當有怨父母之心亦不取怨于父母何如

答以常情而言要之無此事

問舜之封象是為其惡未嘗及民使無如豈有害於人則美之封之乎

答另有處如周之康管蔡是矣如致辟有止管叔一人而仲

則舍一室過於屋一邊

問以政接于南庫

答不及意以下品是一句相資即是政

問謂律無疏傳之事則居先之官逼先之子不足以為官乎

答律已明白受禪為政久矣豈為居官逼子升朱亦為已封

問外丙二年仲壬四年疑趙說

答商有兄後弟及之神初載此二人以見太甲之所由立也

問陽和聘之伊尹其意至矣求于此極其言如此非後詞以蔽其意

答伊尹者稱元聖宜應其詞氣發揚如此却似固者所為乃是

孟子英氣所發

問伊尹任天下之重乃是陽聘後如此若初聞便懷此念

乃是畧甘土其位矣

荅聖人未嘗無故天下之心但聘之初未若避避不敢當聖人
之其心也

問司城貞子既宗大夫如何又為陳度周臣
荅此時在陳

問百里奚不陳而去焉無傷否

荅見於後在陳前亦有此事而可去

問未嘗謂其惠高似伊尹何如

荅伊尹當日事宋元王伯夷夫子但曰賢人未又次之

問玉振之義

荅振振微之之意五音之聲皆漸其玉聲則始終如一

問集大成節見天子知行之全下節見天子所以全時重知字之達
答上節是入知行並進下節是知行合一天包乎地知統乎行
故云然孟子之言謂夫子思萬世大宗師人須學夫子於此
特言夫子之言如此教人知所法也

問公侯皆方百里親待而謂錫之山川土田附庸者恐不
止百里

答百里者正封也附庸之國不封也惟有大封者如之山川
則使其主祭耳

問天子之卿受地視侯

答天子三公視公侯故春秋年閏二月書公天子之上大夫視
伯故春秋官伯王伯皆書伯天子之中大夫視子男故春秋

單于書天子下大夫視時庸故春秋叔服書字亦其愛也
視時庸不盛則王然之地不三以治其封矣元吉下則有加
則與侯國一般元吉名中士下士書人授我則書石

問不接兄弟而友兄中接他何用

答因他兄弟自可相友扶之而輕他人之友如晉二陸之類

問名譽名聲是元食於爵否

答據文之意是如此然孟子大意只要明有天子友匹夫之事

處而不泥也

問述乃實主之義

答說過了也

問其意者義乎不義乎還指在人者若指於下久交際

言則曰吾深察可取之義而不為過也

答諸侯之取諸民固多不義然其意亦遠不同種賢下之遠
是他存得仁之志在而君子所以用世之機也若於此後德則
彼不後知有下士之禮而君子不義於固乎 又云孟子不說
與諸侯相絕此君子用世之微義

問稼穡之義孔子不為之何故

答魯人稼穡是言主要考器物之言然其心則原於孝親乃
天理而共謀人說者也故孔子不樂言之不為已甚之意

又云傳正為君子之當世正法之法礼家所謂四海九州之
物咸備以為孝此說非是孝只在即當下物件致孝而
已豈至數千里取物勞人以為孝乎非先王之法也

問：庸人這惡人，儘由非所謂貪其富貴，慕其美乎？
答：中禮之數，自不同。

問：多向與賢，是二樣否？

答：古人國有大事，多問于耆老成人。

問：以德則子事我者也，此言似太激，果子思云云。

答：是孟視剛毅的人，惟清磨得已，然終不及聖人廣大，
容然非如此剛毅，則不能早立，實柔的人，便多放縱。

問：惟曰寬厚，即此乃易君之位，下已過正。

答：此言孟子過，長人君精忘之心，然分別出責成，果性兩端，
歸去好大抵朝廷有責成，則則於國勢自重。

問：大人性猶未，性自不重，二重下句。

答因出此以生為性孟子謂生之謂乃是性故德性則氣以成形而理之配合各不同者論氣則有靈蠢然一異而人物之不同亦故詰告子云一而告子不能答也乃是反詰

問孟子此言以明吾人與我同類如何不及布聖功夫
答主意在要明吾人與我同類布聖之意又在人自得之
問舍生取義意豈為難萬鍾取舍而言

答要人不失其本心

問所憾命者乃得義乃與富貴妻妾等例言何也

答語是私意

問求放心與學問無先後

答學問只是要求放心格物致知所以成之也誠意致之

其真也自正心以至修身求之無其意也

問先立乎其大者尤在正心之先

答如此却是兩端功夫乃是正心放下的起頭上得國正家則

自然思慮消放安立主宰一箇功夫又要思一箇功夫也

問致國之時取士以權謀為尚豈猶有脩天爵之事

答權謀之上亦有數其終上自有行止才取用

問先學之道豈止行止容德之間

答此只就至近者言之而論非至理此所以為中庸也

向宋程以叔也為心則與權謀之徒亦有間矣

答當時大抵得士者昌失士者亡故時君皆以下士為意

問儲子儀不及物何不出受而不報反為失礼

答不知臨時交際如何不可逆度

問伊尹設使二君有三就樂之事亦害道否

答既云是事又何為此問據論大概孟子當時三要件極他胸中抱負於實事多出舊聞不甚作老

問微子之曰相之罪者

答居相之罪過

問孟子詳王制以律五霸之罪即帶着耕斂居者

答聖人柄於義之凡分封其後必將外重故有世守述職等制所以防其弊也

問趙孟之命亦不過撓也然曰言一身未必能行之也

答九合諸侯不以兵車在晉文就其然及而傳世乃過於齊

桓者其家書法也

問者以奇音為皆官里則類史在魯地七百餘之中乃特獨
之尚書而附庸者云何朱子謂當時各國已大削王但仍而襲之
似得其情

若重王已出誰敢不遵王度其度者則制而為附庸不待言
也若如某說則天子千里公侯乃五百里已微箇反形在而重了
何以善其後耶

問者正子既短于二者則能修好善然善言不能法擇亦仍以
為佳

若不能法擇則不得謂其好言矣且其好善大而不善下三以右
之故皆曰否

問者亦謂其好善也乃商賈所共好以為一

答思其此意

問動心是主誠意之使終渾元德深之意恐不指仁義禮智之心

答是仁義禮智之心恐性之指本然之性言後性也有命焉言子不謂性乃忘性之意

問盡知性知天如何見得是聖人事

答程子嘗曰盡心知性不惟存養其性聖人亦盡心知性使此性天下盡誠為他盡其性之盡人之所以能與天地同其大者以其有此性也盡心知性則有以充其量矣知天者知天地之育之不已三命事也

問存心養性若非知之在前何以能如此用功

答存心養性且賢者法之然存養只是箇功夫 朱即是一
與學者未盡處為學必須將死心丟下了才做工夫不可有進
間行著習察有淺深

答古之明道者皆在事上明事非若今之明道者只在言上
講明者是先明箇模樣察是徹徹畢照之

問蓋之似非有直者氣象

答蓋字以器人百處器而并也身處器底而超然物不能拘此
所以為無形自得異乎吾世傲物者矣

問以生道殺民似為除害去惡而有殺民之死者與下並不同
答還是處其生而不得則死方此我皆無恤也之意

問利人教之必有紀綱布置如何民不知

答如東而不費則民自不庸。如禮之教化也微其止邪也於未形則民自遷善遠罪而不知為之也矣

問親之欲長本由於吾性之仁義此章乃若親長生之義意然
答即孩提之無不愛敬而指之仁義以見其兩性之在二而乃為許
允之足以保四海意門言是情以此達之天下而道在是矣
問若法之謂何與同一和不同是

答此是大賢弱信的功效不可以語聖學聖人還退藏於密
處多無此利壞

問所說所求既與所信不存之何用若無之

答亦是性之發用但其本此之體不因之而有損
問孔子登意山一章乃形容孔子之道否

若本在論聖人之道偶舉孔子言之

問觀中有對節是言聖道之密然否

答道之浩大何處下手教指此道之有本使人知下手處

浦是波流濤洄之貌泉水出處注水未成波濤尤可其見在

問厥章後達

答正欲學者從本原上下手蓋惟有本乃能成章

問孟子於湯墨皆有批評若莊周荒唐之辭尤足以搖動

一世乃不之及何也

答不曾相聞

問各錄其教曾聽事乃是以天而為斯微而重之皆不敢以已與

之者此等議論世上不可少

答既此市之何用為此爾該論既而論又思中就使誰人
豈可執之八歲之法何在此章與及後之而不聽則易位
民為重君為輕俱是一樣若於陳腐

問孟子歎王子氣體之異是都之耶抑笑之耶似無謂
答還為居天下之廣長者歟

問形色如何謂之天性

答形色上指土天性與仁人心也一素

問王子厭於適世不敢終表得無傷孝子之心否

答所以言之痛

問與德達材以上固君子之所樂有若夫德事口語以相
答問者君子亦教之乎

若君子與人為善忘心無所不盡如陳白沙詩之去馬與素
牛必有人間哉道如何白雲樓頭飛浩歌俱是不孝之習
問中道而立是教法如何有陰天之歎

答觀之信且問則知孟子教人亦多失於過高念稍為
誘之意中庸之道正要在平常中指出道物

問孟子言信言不如無言一言不將啓學者不信之端
答有為之言亦未免啓學者自用之弊

問不仁而得天下其端在上古人若能審於任人終不以此
答三代而下所以有不仁而得天下者其為廢了封建之若
存非有大德法不能服天下之列國年表有此論但不曾
發明

問結幾不埋于口如何不告以脩者之道惟解釋之

答下節引文王孔子事西所使之脩

問孟子分別性命如何

答性者當然命是所值不宜之雜品節限制在內下節止同

問可欲之謂善如何不正是奈何

答欲其所可欲也猶教脩其可願乃與下文相貫兩可欲者即善也

問孟子尚未到聖人地位何得報言神人云云想則及也

答是見道之言

問論人止於無欲害人論義乃推說教條何也

若聖賢之言不拘長短也仁人心也與義並言而下之但及於
心此類

問動容周旋下節作性之德似淺

答矢死以下是及之章行法句乃勉學者

問言語如何正行

答言者行之表

問御原如何有忠信廉恥

答是小人之有行止者所以然成人只是打車不可入於道

問孟子以見知者為多有平爾則新舊之佳將不詳乎

答孟子答楚老思學多知於新子區解於密之子自有不

合處

一

咸豐甲寅冬十一月十日寓寓此卷畢徐都孝廉潘
道旅補諸以識時年六十有七